

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 20
«Снегурочка» г. Охи



Е.А Лисенко

Методическая разработка
«Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности»
в старшей группе



Выполнил: воспитатель
МБДОУ детский сад №20
«Снегурочка» г.Оха
Волкова Жанна Геннадьевна

г.Оха, 2023



АКТУАЛЬНОСТЬ

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов.

Кое – кто может сказать: «А стоит ли возвращаться к этой теме? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка? Не стоит, тема уже избита». Но данные статистики «кричат» обратное.

Количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения. В дошкольном возрасте проблематично воспитывать «обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в быту, в лесу, на транспорте» вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь.

Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

ЦЕЛЬ: Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

- Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
- Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;
- Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;
- Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет, служб спасения: «01», «02», «03», «04»);
- Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Активизировать словарь детей по данной теме;
- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
- Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

Возраст детей: старший (6 -7 лет) дошкольный возраст.

Методический продукт включает три раздела:

- Описание методики работы
- Перспективное планирование
- Диагностическую методику выявления знаний детей



**Рецензия на методическую разработку
воспитателя МБДОУ детский сад №20 «Снегурочка»
Волковой Жанны Геннадьевны**

Учебная цель разработки - привитие обучающихся навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам, личной безопасности и безопасности окружающих, закрепление знаний, умений, навыков, приобретенных на занятиях по пожарной безопасности, обучение правилам пожарной безопасности.

В разработке представлен информационно - методический материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности.

Данная методическая разработка дает детям не только определенную сумму знаний, умений и навыков, но и позволяет сформировать познавательный интерес к профессии пожарного и ответственное и гуманное отношение к окружающей среде.

Новизна данной разработки заключается в удовлетворении детьми познавательных интересов, расширении информированности в таких образовательных областях как «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое», обогащение навыков общения и приобретения умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения среды.

В ходе применения данной методической разработки педагог решает следующие задачи:

- Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
- Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;
- Дать представления о труде пожарных, их профессиональным действиям;
- Формировать осторожное отношение к предметам повышенным источникам пожарной опасности;

Практическая значимость данной методической разработки заключается в том, что она может использоваться воспитателями, работающими с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях для организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности.

При создании данной методической разработки учитывались принципы: безопасности, информативности, открытости. Данная методическая разработка была представлена на педагогическом совете в марте 2023 года.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи

Е.А. Лисенко



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**ВОЛКОВА
ЖАННА ГЕННАДЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г.Охи

приняла участие в семинаре-практикуме и выступила на тему:
«Развитие математических способностей у детей дошкольного
возраста через игровую деятельность»

Заведующий МБДОУ
детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи

О.А. Исмаилова

Апрель, 2020 г.

